

Raport z realizacji programu edukacyjnego „Mamo, tato, wolę wodę!”



W roku szkolnym 2015/2016 nasze przedszkole po raz pierwszy włączyło się do udziału w ogólnopolskim programie edukacyjnym "Mamo, tato wolę wodę".

Zajęcia dydaktyczno wychowawcze zostały zrealizowane w okresie od 01.09.2015r do 30.06.2016 r, we wszystkich grupach wiekowych.

Łącznie w programie udział wzięło sto sześćdziesiąt osiem dzieci.

Dużą pomocą dla nauczycieli w realizacji zajęć były przygotowane przez Organizatora konkursu materiały edukacyjne.

Program edukacyjny „Mamo, tato, wolę wodę!” został zainicjowany przez Żywiec Zdrój S.A. w 2009 roku, w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jest to jeden z największych programów edukacyjnych skierowanych do przedszkoli w Polsce

Program ten, ma na celu kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych u najmłodszych. Jest on odpowiedzią na narastający w polskim społeczeństwie, zwłaszcza wśród dzieci, problem z nadwagą i otyłością.

Organizatorzy postanowili aktywnie przeciwdziałać temu zjawisku i poprzez edukację oraz zabawę podkreślać rolę wody w codziennej diecie dziecka. Partnerami merytorycznymi programu są Instytut Matki i Dziecka i Instytut Żywności i Żywienia.

Ważnym celem realizowanego programu było uświadomienie dzieciom znaczenia wody dla ludzi, roślin i zwierząt. Bohaterem programu był Zdrojek (wodna postać), który wprowadził dzieci w świat wody.

Zdrojek stał się przyjacielem dzieci, który zachęcał wszystkich do picia wody i zdrowego odżywiania, jak również aktywnego ruchu.

W każdych zajęciach dzieciom towarzyszyły- pacynki Zdrojka i Wodnych Superbohaterów- Krzysia i Zosi.

Program „Mamo, Tato wolę wodę” jest programem kreatywnym oraz praktycznym. Podczas jego realizacji w toku praktycznej działalności dzieci wzbogaciły swoją wiedzę dotyczącą występowania wody w przyrodzie, zastosowania jej w życiu codziennym oraz jej znaczenia dla życia ludzi, roślin i zwierząt.

Podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych został zrealizowany cykl zajęć dotyczący wody, zgodny ze scenariuszami oraz kartami pracy przygotowanymi przez realizatora programu:

- Ja i znaczenie wody dla mnie
- Poznają świat wokół mnie
- Dbam o siebie i najbliższe otoczenie
- Wiemy wszystko o wodzie

W naszym przedszkolu przez cały rok szkolny 2015/2016 w każdą środę – to Dzień Marchewki.

W każdej przedszkolnej sali stoi dystrybutor z wodą. Przedszkolaki w ciągu dnia mają stały dostęp do wody i możliwość korzystania gdy mają ochotę. Program „Mamo, tato, wolę wodę!” pomógł utrwalić nawyk picia wody.

Dodatkowo - Rodzice zostali poinformowani poprzez stronę internetową przedszkola o udziale przedszkola w realizacji Programu edukacyjnego „Mamo, tato wolę wodę” i tym samym zaproszeni do wspólnej z dziećmi zabawy.

W ramach realizacji obranych na ten rok szkolny priorytetów związanych z edukacją prozdrowotną nasze przedszkole przystąpiło do realizacji dodatkowych programów z zakresu promocji zdrowia: - „My i ekologia, czyli bajkowa przyroda wokół nas” , Edukacja ekologiczna – Zielona flaga, Program ekologiczny- „ A ja rosnę i rosnę...”-, Program profilaktyki i Promocji zdrowia, Program wychowawczy, Program „ Akademii Aquafresh, Program ogólnopolski „ Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Dzieci były również na wycieczce (Wodociągi i Kanalizacja” Hydrokom Kluczbork) – zwiedzanie z przewodnikiem oczyszczalni ścieków w Ligocie Górnej i zabytkowej stacji uzdatniania wody w Kluczborku (w ramach DNI OTWARTYCH Funduszy Europejskich).

Programy te łączyły ze sobą teorię z praktyką- dzieci poszerzyły własne horyzonty, odkrywały tajemnice przyrody poprzez obserwacje i eksperymenty.

Prowadzone w naszej społeczności przedszkolnej liczne działania mają na celu podniesienie świadomości dzieci i całej społeczności lokalnej dbania o otaczającą nas przyrodę.

Poprzez wspólną zabawę oraz podejmowanie różnorodnych aktywności, dzieci zdobyły wiele cennych informacji, które będą mogły zastosować w praktyce np. wiedzą jakie znaczenie ma woda dla zdrowia człowieka. Ponadto przedszkolaki poprzez praktyczne działania poszerzyły swoją wiedzę na temat roli wody, właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

Aktywny udział w zajęciach, projektowanie prac i powiązane z tematem zabawy ruchowe pozwoliły dzieciom poszerzyć wiadomości i rozwinąć umiejętności artystyczne oraz wdrażać do zgodnego i harmonijnego działania w grupie. Podczas realizacji tego programu dzieci nie tylko dowiedziały się czym jest woda dla człowieka, ale również miały możliwość praktycznego działania co w dużej mierze znacznie ułatwiło poznawanie i nabywanie nowych umiejętności.

W ramach Programu dzieci realizowały także cykl zabaw i ćwiczeń gimnastycznych. Aktywności ruchowe dostarczyły przedszkolakom nie tylko nowych umiejętności i wiedzy, ale również wiele pozytywnych emocji. Pomędzy ćwiczeniami wychowawczynie przypominały o utracie wody z organizmu i konieczności uzupełniania jej niedoboru. Dzieci bardzo chętnie piły wodę jednocześnie uświadamiając sobie, że: „aby zdrowo żyć trzeba wodę często pić”. Szczegółowo opisane cele, metody, formy pracy oraz niezbędne materiały pomocnicze

ułatwiły przygotowanie się nauczyciela do zajęć oraz jej przeprowadzenie. Realizacja scenariuszy zajęć sprawiła dzieciom ogromną radość.

Podsumowując należy podkreślić, że przeprowadzony program jest doskonałym przykładem kształtowania prozdrowotnych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych. Poprzez wspólną zabawę oraz podejmowanie różnorodnych aktywności, dzieci zdobyły wiele cennych informacji, które będą mogły zastosować w praktyce. Dzieci poprzez praktyczne działania poszerzyły swoją wiedzę na temat roli wody, właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

Zapraszamy do [galerii zdjęć](#) wykonanych w trakcie realizacji Programu.

Koordynatorki programu:
Cyrka Joanna i Czarnecka Mariola