

WTOREK - 16.06.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: zabawa badawcza, muzyka- zabawa ruchowa, plastyka)

Temat: Co można zrobić z rowerem i hulajnogą?

Cele:

-zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu.

Kolorowa woda – zabawa badawcza.

<https://youtu.be/CjgoJpTWK44>

Rodzik ustawia 6 szklanek obok siebie, wlewa ciepłą wodę do pierwszej, trzeciej i piątej szklanki i dodaje barwniki (zamiast barwników można użyć kolorowej bibuły).

Dziecko składa papierowe ręczniki w paski, a rodzic wkłada je do szklanek, zanurzając jeden koniec w wodzie z barwnikiem, a drugi wkładając do sąsiedniej szklanki bez wody. Dziecko przez cały dzień obserwuje, co będzie działo się z wodą i ręcznikami (woda przemieści się do pustych szklanek).

Zabawy z literami – zabawa słowna.

Prowadzący wymienia dowolną literę. Zadaniem dziecka jest powiedzenie wyrazu rozpoczynającego się tą literą.

Hulajnoga – zabawa w skojarzenia do piosenki.

<https://youtu.be/Oeqsq4vHI-M>

Po wysłuchaniu piosenki dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

- O czym jest piosenka?
- Do czego służy hulajnoga?
- Co możemy na niej robić?
- Jak powinniśmy być wyposażeni, aby móc jeździć na hulajnodze?
-

Rower – rozmowa połączona z wysłuchaniem piosenki

<https://youtu.be/Ru60fUt4P0E>

Po wysłuchaniu piosenki dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

- O czym jest piosenka?
- Do czego służy rower?
- Co jeszcze dzieci powinny mieć założone, zanim wybiorą się na rower?
- Jak należy jeździć na rowerze?

Jedziemy rowerem – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko kładzie się na plecach i naśladuje jazdę rowerem.

Na hasło: **Stop!** Podziwiamy krajobrazy! – wstaje i rozgląda się.

Na hasło: **Wracamy na rowery!** – naśladuje jazdę rowerem, leżąc na plecach.

Rysunki o sporcie – ćwiczenia dużej motoryki na świeżym powietrzu(na spacerze).

Dziecko rysuje kredą lub patykami rysunki o tematyce sportowej, wykonując obszerne ruchy ręką.