

Witam wszystkie moje dzieci z grupy „Tygryski”.

Drodzy Rodzice,
zapraszam do ostatnich zabaw z dzieckiem przed wakacjami.

PONIEDZIAŁEK – 22.06.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: mowa, przyroda, zabawa dydaktyczna, ćwiczenia ,
zabawy ruchowe)

Temat: *Idzie do nas lato.*

Cele: Rozpoznawanie cech charakterystycznych dla lata.

1.Ćwiczenia poranne (powtarzamy codziennie rano).

Zbieramy owoce – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic rozrzuca na dywanie klocki (owoce), dziecko spaceruje między nimi, uważając, aby nie nadepnąć na nie. Na sygnał rodzica podnosi z podłogi znajdujący się najbliżej klocek -owoc i zanosz do koszyka, następnie wraca do spaceru. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

Spacer między grządkami – ćwiczenie równowagi.

Dziecko idzie po równoważni (linii rozłożonej na podłodze), stawiając nogę za nogą, jak po wąskiej ścieżce między grządkami.

Pielimy grządki – ćwiczenie tułowia.

Dziecko kładzie przed sobą np.: woreczek. Na jeden gwizdek dziecko staje w lekkim rozkroku i unosi ręce z woreczkiem nad głowę. Na dwa szybkie gwizdnięcia schyla się i wyrzuca woreczek za siebie między nogami. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

2.Letnia krzyżówka – zabawa czytelnicza, głoskowanie.



Proszę aby dziecko powiedziało pierwsze głoski z każdego obrazka ijakię powstało hasło.

3.Wspólna zabawa ruchowo-rytmiczna z rodzicami.

Nadchodzi lato – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic przygrywa na tamburynie (może być wykonana w domu puszka z groszkiem, ryżem). Dziecko porusza się zgodnie z rytmem, a na przerwę w grze słucha rodzica, który podaje różne zdania dotyczące oznak lata. Jeśli są one prawdziwe, dziecko wyciąga ręce w górę, jeśli fałszywe – przykuca i zwija się w kuleczkę.

Przykładowe zdania: Latem słońce mocno grzeje. Latem dojrzewają owoce. Latem liście stają się czerwone i opadają z drzew. Latem może padać deszcz. Z latem przychodzą burze śnieżne.

4.Kiedy przyjdzie do nas lato? – zabawa dydaktyczna z kalendarzem.

Dziecko siedzi na podłodze i bawi się piłeczką. Dzieli się refleksjami na temat tego, za co lubi lato. Następnie rodzic prezentuje kartkę z kalendarza (na cały miesiąc czerwiec). Dziecko wspólnie liczy z rodzicem, którym z kolei miesiącem jest czerwiec, zastanawia się, jaki miesiąc jest przed czerwcem, a jaki po nim. Następnie szuka daty 21 czerwca – pierwszego dnia kalendarzowego lata. Zaznacza ją żółtym słoneczkiem. Sprawdza też aktualną datę i liczy, ile dni dzieli je od 21 czerwca.

Pomoce: kartka z kalendarza na czerwiec, piłeczka.

5.Przyjście lata – rozmowa na podstawie wiersza J. Brzechwy.

Wiersz J. Brzechwy pt. „Przyjście lata”

I cóż powiecie na to,
Że już się zbliża lato?
Kret skrzywił się ponuro:
– Przyjedzie pewnie **furą**.

Jeż się najeżył srodze:
– Raczej na **hulajnodze**.
Wąż syknął: – Ja nie wierzę.
Przyjedzie na **rowerze**.

Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym.
Przyleci **samolotem**.
– Skąd znowu – rzekła sroka
– Nie spuszczam z niego oka

I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam je w **tramwaju**.
– Nieprawda! Lato zwykle
Przyjeżdża **motocyklem**!

– A ja wam to dowiodę,
Że właśnie **samochodem**.
– Nieprawda, bo w **karecie**!
– W karecie? Cóż pan plecie?

– Oświadczyć mogę krótko,
Przyplynie własną **łódką**.
A lato przyszło pieszo
– Już łąki nim się cieszą

I stoją całe w kwiatach
Na powitanie lata.

Rodzic czyta wiersz J. Brzechwy „Przyjście lata”. Dziecko wymienia tyle nazw pojazdów, ile udało Mu się zapamiętać. Rozmawiamy z dzieckiem na temat lata.....

Zabawa plastyczna – Moje lato.