

CZWARTEK – 25.06.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: ćwiczenia gimnastyczne, matematyka, zabawa językowa
, pierwsza pomoc)

Temat: **Tajemnice świata owadów.**

Cele:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia
- bogacenie słownika czynnego
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych – znajomość owadów

1.Owadzie rymowanki – zabawa językowa. Dziecko dobiera rym do podanego wyrazu.

Rozmawiamy z dzieckiem o różnych owadach- mile widziane ilustracje przedstawiające **różne owady**. Dziecko je nazwa. Następnie czytamy - recytujemy początek rymowanki.

Zadaniem dziecka jest wskazanie ilustracji owada, którego nazwa rymuje się z wierszykiem. Wspólnie staramy się dobrać nazwy owadów do odpowiedniego rysunku:

Lata sobie koło nosa. (osa)

Lata sobie koło ucha. (muchy)

Lata sobie wokół czoła. (pszczoła)

Wypowiada śmieszne słówka. (mrówka)

Cały dzień się tylko błąka. (biedronka)

Nikt go nigdy nie dogoni. (pasikonik)

Ciągle stuka: puk, puk, puk. (żuk)

Czasem barwny, czasem złoty, to nad łąką fruwa... (motyl)

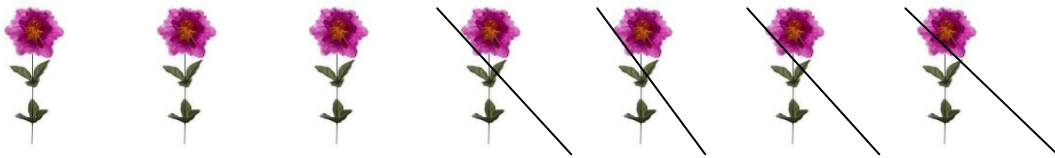
2. Poruszenie na łące – zabawa matematyczna. Liczymy i rozwiązujemy zagadki matematyczne.

Przygotowujemy – rysujemy kilka sylwet owadów i kwiatów. Dziecko przelicza elementy i podaje ich liczbę.

Następnie opowiadamy historyjki związane z przedstawionymi sylwetami, a dziecko manipuluje nimi i podaje odpowiedzi na pytania rodzica.

Przykładowe polecenia:

– *Na łące było 7 kwiatów, przyszła Ania, zebrała do bukietu 4. Ile kwiatów zostało?*



$$7 - 4 = 3$$



– Na łące było 6 biedronek, przyleciały jeszcze 2. Ile jest ich teraz?



$$6 + 2 = 8$$



CZWARTEK – 25.06.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: ćwiczenia gimnastyczne, matematyka, zabawa językowa , pierwsza pomoc)

Temat: Tajemnice świata owadów.

Cele:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia
- bogacenie słownika czynnego
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych – znajomość owadów

1.Owadzie rymowanki – zabawa językowa. Dziecko dobiera rym do podanego wyrazu.

Rozmawiamy z dzieckiem o różnych owadach- mile widziane ilustracje przedstawiające **różne owady**. Dziecko je nazwa. Następnie czytamy - recytujemy początek rymowanki.

Zadaniem dziecka jest wskazanie ilustracji owada, którego nazwa rymuje się z wierszykiem. Wspólnie staramy się dobrać nazwy owadów do odpowiedniego rysunku:

Lata sobie koło nosa. (osa)

Lata sobie koło ucha. (mucha)

Lata sobie wokół czoła. (pszczoła)

Wypowiada śmieszne słówka. (mrówka)

Cały dzień się tylko błąka. (biedronka)

Nikt go nigdy nie dogoni. (pasikonik)

Ciągle stuka: puk, puk, puk. (żuk)

Czasem barwny, czasem złoty, to nad łąką fruwa... (motyl)

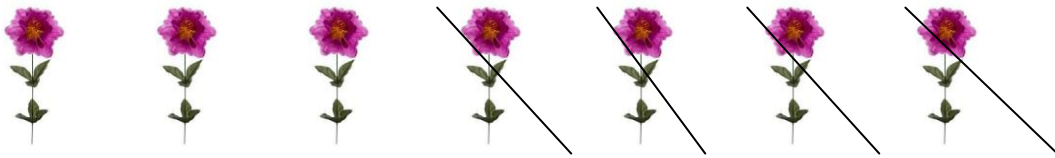
2.Poruszenie na łące – zabawa matematyczna. Liczymy i rozwiązujemy zagadki matematyczne.

Przygotowujemy – rysujemy kilka sylwet owadów i kwiatów. Dziecko przelicza elementy i podaje ich liczbę.

Następnie opowiadamy historyjki związane z przedstawionymi sylwetami, a dziecko manipuluje nimi i podaje odpowiedzi na pytania rodzica.

Przykładowe polecenia:

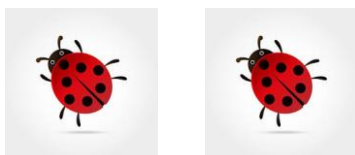
– *Na łące było 7 kwiatów, przyszła Ania, zebrała do bukietu 4. Ile kwiatów zostało?*



$$7 - 4 = 3$$



– Na łące było 6 biedronek, przyleciały jeszcze 2. Ile jest ich teraz?



$$6 + 2 = 8$$



3.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

-Przejazd na kocyku – ćwiczenie rozciągające mięśnie piersiowe, wzmacniające mięśnie grzbietu.

Dziecko w leżeniu przodem wykonuje ślizg po podłodze.

-Przekładanie ołówka stopami – ćwiczenie stóp i ćwiczenie mięśni brzucha.

Dziecko próbuje sobie ołówek podnieść stopami ; na zmianę raz prawą, raz lewą stopą.

-Dmuchiwanie piłeczki – ćwiczenie oddechowe i ćwiczenie mięśni grzbietu i karku.

Dziecko są ustawione w klęku podpartym z ugiętymi ramionami (średnia pozycja Klappa), dmucha na piłeczkę, tak aby doturlała się.

Uczymy nasze dziecko !:

Pierwsza pomoc – rozmowa na temat sposobów udzielania pomocy w przypadku ukąszenia przez owady.

Rodzic pyta, czy dziecko kiedykolwiek zostało ugryzione przez owada, np. osę lub kleszcza. Dziecko dzieli się swoimi doświadczeniami.

Następnie prowadzący pyta, czy wie, **jak udzielić pomocy osobom ugryzionym przez owady.**

- Przypomina, że zawsze w takiej sytuacji należy poprosić o pomoc osobę dorosłą.

W przypadku użądlenia przez pszczołę lub osę można **usunąć pęsetką żądło i obłożyć miejsce lodem (najlepiej zawiniętym w serwetkę).** -

Trzeba też obserwować, czy ukąszona osoba czuje się dobrze i nie zaczyna puchnąć. **Gdy tak się dzieje, trzeba jak najszybciej skontaktować się z lekarzem.**

-Aby uchronić się przed ugryzieniami, nie powinno się chodzić bosą po trawie, trzeba uważać przy zbieraniu owoców leżących w trawie, pić napoje z przezroczystych naczyń, zachowywać się spokojnie, gdy wokół lata osa.

Natomiast żeby zapobiec **ukąszeniom kleszczy**, należy ubierać się do lasu i na łąkę w obcisłe ubrania w jasnych kolorach i zakładać zakryte obuwie, a po powrocie do domu wziąć prysznic.

-Jeśli jednak zdarzy się ukąszenie, wtedy trzeba poprosić dorosłego o wyjęcie kleszcza i odkażenie miejsca ugryzienia. **Nie wolno go usuwać samemu.**