

PIĄTEK - 26.06.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: mowa- zabawa dydaktyczna , badawcza, przyroda)

Temat: **Zakładamy zielnik.**

Cele: - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci.

1.Do czego są nam potrzebne zioła? – zabawa dydaktyczna (dzień wcześniej przygotowujemy zioła z działki).

Dziecko sprawdza w koszyczku, jakie zioła przyniósł im „zielarz” (żywe okazy lub fotografie). Próbuje odgadnąć ich nazwy – dotyk ,smak. -

Rodzic prezentuje okazy i w formie ciekawostek opowiada, w czym pomagają zioła ,np.:

szałwia – płukanie ust, usuwa afty i pleśniawki;

rumianek – przynosi ulgę przy bólach brzucha i alergicznych odczynach na skórze;

mięta – korzystnie wpływa na bóle brzucha; krwawnik – przyspiesza gojenie ran;

rozmaryn– zabija wirusy i bakterie, pomaga utrzymać organizm w zdrowiu.

Ponadto rodzic wyjaśnia, że kiedy nie było lekarstw dostępnych w aptece, ludzie zbierali zioła i z nich przyrządzali dla zdrowia okłady, napary i inhalacje.

Poza tym zioła mają wspaniały zapach i poprawiają **smak potraw**, do których się je dodaje. Dziecko może spróbować wymienić dania, do których rodzice stosują zioła. **Należy też zaznaczyć, że dziecko nie powinno samodzielnie**

stosować ziół. Wprawdzie są one zdrowe, ale nieprawidłowo stosowane mogą zaszkodzić lub wywołać uczulenia.



szałwia lekarska



rumianek



mięta



krwawnik pospolity



rozmaryn lekarski

2. Siejemy ziola – zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje doniczki i ziemię. Dziecko wypełnia donice ziemią, a następnie wysiewa nasiona różnych ziół (rodzic zapisuje ich nazwę na doniczce). Przez następne kilka tygodni dziecko obserwuje wzrost roślin i pielęgnuje je. SMACZNEGO.

3. Atlas pełen ziół – praca z książkami, korzystanie z różnych źródeł informacji.

Domowa biblioteczka-

poszukujemy informacji o wybranych roślinach i ziołach, oglądamy ilustracje i słuchamy informacji czytanych przez rodzica o wybranych okazach.

4. Zakładamy zielnik – zabawa dydaktyczna – po spacerze:

Dziecko segreguje i nazywa przyniesione ze spaceru rośliny. Stara się nazwać znane sobie egzemplarze lub szuka informacji o nich z pomocą dorosłego.

Następnie rodzic prezentuje dziecku, w jaki sposób należy zasuszać rośliny, aby stworzyć zielnik (wkłada okazy między gazety i przyciska je ciężkim przedmiotem; co kilka dni należy wymienić gazetę, aby roślina nie spleśniała).

Nasz I - zielnik. W tym celu dziecko układa suszoną roślinę na kartce i przykleja ją za pomocą paseczków taśmy klejącej. Dokleja karteczkę z nazwą rośliny. Następnie wsuwa kartkę w koszulkę biurową i łączy wszystkie arkusze w atlas.