

ŚRODA - 22.04.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: mowa, , gimnastyka)

Temat: Zabawy i gry komputerowe.

Cele- rozwijanie zainteresowań informatycznych.

Dziecko: naśladuje ruchy i gesty, chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, umiejętnie wypowiada się na dany temat, ćwiczy spostrzegawczość, ćwiczy pamięć i koncentrację, ćwiczy równowagę, rozwija sprawności motoryczne.

1-rano się bawimy

- Zapraszamy dzieci do codziennych ćwiczeń pt. „Bawimy się gazetami”

Do ćwiczeń potrzebne będą: gazety

<https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

Zabawy można przeprowadzać przy muzyce

Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach zabierając z wyznaczonego miejsca gazetę.

- „Dźwięki urządzeń”-zagadki słuchowe i ćwiczenia artykulacyjne.

Dzieci słuchają odgłosów domowych i podają nazwy tych urządzeń.

Następnie dzieci naśladują odgłos urządzenia.

trr, drr, dryń, dzyń, pik, pik, klik, klik, sz, sz.

Zwracamy uwagę na dokładną artykulację wszystkich głosek.

- Zabawy ruchowe z rodzicami-



**KROCZ POWOLI
JAK ŻÓŁW**

pani@onts.pl



STĄPAJ JAK SŁOŃ

pani@onts.pl



**WYGINAJ GRZBIET
JAK TYGRYS**

pani@onts.pl



**SKACZ WYSOKO
JAK DELFIN**

pani@onts.pl

Nie zapominamy o śniadaniu Tygryski.



2-zajęcie- teraz się uczymy

- Zabawa w tworzenie wyrazów.

Odnajdywanie odpowiednich liter na klawiaturze

Rodzic pokazuje plansze z wyrazami (lis, kot, ryba) i wymawia kolejno głoski. Prosi dziecko, by odnalazło odpowiednie litery na klawiaturze.

K O T

L I S

R Y B A



- **Dawniej i dziś-zabawa dydaktyczna- sposoby przekazywania informacji dawniej i dziś.**

Pokazujemy dzieciom współczesne urządzenia elektroniczne:

(telefon komórkowy, laptop, radio, telewizor kolorowy, komputer, kalkulator)

Dzieci zastanawiają się jak kiedyś przekazywano sobie informacje.

Oglądają listy, telefony stacjonarne, liczydła.

Określają podobieństwa i różnice między tymi przedmiotami.

Następnie rodzic prosi dziecko o połączenie obrazków w pary

Telefon stacjonarny z komórkowym. **Maszyna do pisania** z laptopem.

Telewizor czarno-biały z kineskopem z telewizorem kolorowym płaskim.

Licydło z kalkulatorem, a listy z komputerem.

Dzieci wskazują, że urządzenia są nośnikami informacji. Dzięki nim szybciej dochodzą do nas informacje, oszczędzamy czas na inne działania.





- **Zabawa w czytanie**-próby czytania krótkich wyrazów – z rodzicami.
Rozpoznawanie liter [Prezentacja multimedialna](#).

Rozpoznaj litery z prezentacji. Rodzic czyta , a dziecko powtarza.

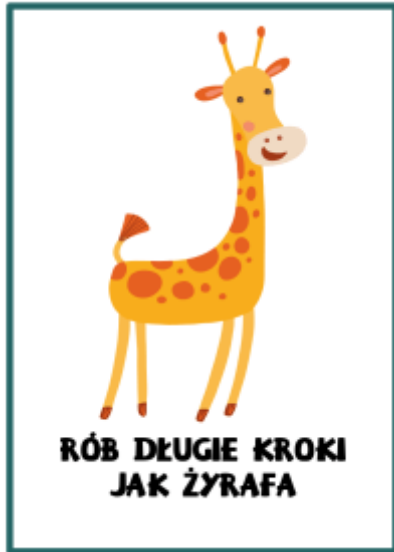
- **Zabawy ruchowe z rodzicami**-



pani@entia.pl



pani@entia.pl



W środę pozdrawiam : Alę i Sebastiana i Leonka i Majkę i Laurkę i pozostałe dzieci z grupy.

