

CZWARTEK - 23.04.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: matematyka, mowa)

Temat: : POŚRÓD MULTIMEDIÓW

Cele-rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, wnioskowania, kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania, ustalanie położenia przedmiotów.

Dziecko: uczestniczy w ćwiczeniach porannych, rozwija wyobraźnię i kreatywność, dodaje i odejmuje w zakresie dostępnym dziecku, dopasowuje działanie do wyniku, wskazuje liczbę elementów i kojarzy z zapisem graficznym – cyfrą, odczytuje zakodowane informacje

1-rano się bawimy

- **Multimedia-zagadki**

Włącz go, a wnet ci pokaże

Bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń.

Taka jego jest robota

Bawić cię...gdy masz pilota **(telewizor)**

Papierowa, pełna wieści

Których setki w sobie mieści.

Ma też wersję w Internecie.

O czym mowa? O...**(gazecie)**

Dziś powszechne urządzenia

Kiedyś nie do pomyślenia

Żeby ludzie z wielkiej dali

Przez coś z sobą rozmawiali **(telefon)**

Gra piosenki, czasem gada
Czasem bajki opowiada.
Możesz słuchać, gdy ma rację
Lub po prostu zmienić stację (**radio**)

Gdy to, co masz w komputerze
Chcesz zobaczyć na papierze
Ona chętnie Ci pomoże
Czarno-biała lub w kolorze (**drukarka**)

Tadeusz Baranowski

- **Zabawa ruchowa „Klik”**

Na hasło :„klik” dzieci podskakują 2 razy. Na hasło: „klik”, „klik” poruszają się na czworakach tyłem. Na hasło: „klik”, „klik”, „klik” stoją na jednej nodze w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Nie zapominamy o śniadaniu Tygryski.

2-zajęcie- teraz się uczymy

- **Utrwalenie tematyki zajęć. Wspólne wyjaśnienie pojęcia multimedia. Tworzenie opowiadania na temat kart pracy. Rozwiązywanie zagadek dotyczących urządzeń multimedialnych.**

Omawiając zagadnienie pytamy dzieci, czy wiedzą czym są urządzenia multimedialne i do czego służą(naprowadzamy dzieci)?

Wyjaśniamy, że **multimedia** stanowią połączenie kilku różnych form przekazu i informacji: tekstu, dźwięku, obrazów, ruchu, filmu .

Służą one do przekazywania informacji między ludźmi.

-Pytamy dzieci jakie jeszcze urządzenia znają (np. tablety, komórki). -
Przypominamy również o czasopiśmie, które są zaliczane do mediów drukowanych.

W kartach pracy dzieci patrzą na zdjęcia i opowiadają,

jak dzieci i ich rodzice korzystają z różnych mediów, np. słuchają audiobooków przez słuchawki, kupują bilety do kina przez telefon, rozmawiają przez komunikator, czytają czasopisma, bawią się przy programie telewizyjnym.

Dzieci stawiają znak „+” przy sytuacjach, które im się przydarzyły, a znak“-” przy sytuacjach, z którymi się nie zetknęły.

A w pustym okienku -mówimy w jaki sposób „domownicy” korzystają z mediów.

1 Popatrz na zdjęcia i powiedz, jak dzieci i rodzice korzystają z różnych mediów. Postaw **+** przy tych sytuacjach, które ci się przydarzyły, a **-** przy sytuacjach, które są ci obce. Narysuj, jak się czujesz, kiedy korzystasz z multimediiów.

■ Narysuj na kartce z bloku, w jaki sposób ty korzystasz z multimediiów.

Dawno,
dawno
temu...



La, la, la...



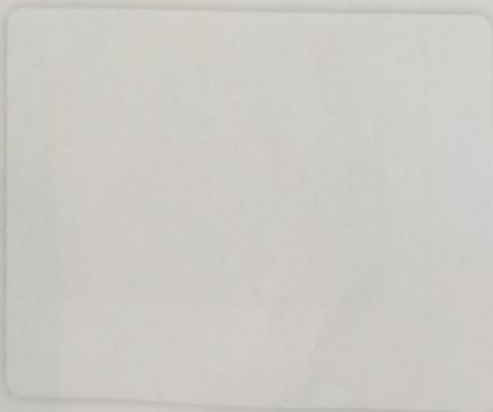
Witaj,
Gabrysiu!



Bilety do kina
kupione!



Oto
zagadka!



- Poznajemy komputer-praca z Rodzicem- pokazanie co składa się na

zestaw komputerowy

Jeżeli mamy w domu kącik komputerowy proszę pokazać dzieciom co składa się na taki zestaw i krótko opowiedzieć do czego służą następujące urządzenia:
komputer, klawiatura, mysz, monitor, głośniki, drukarka.

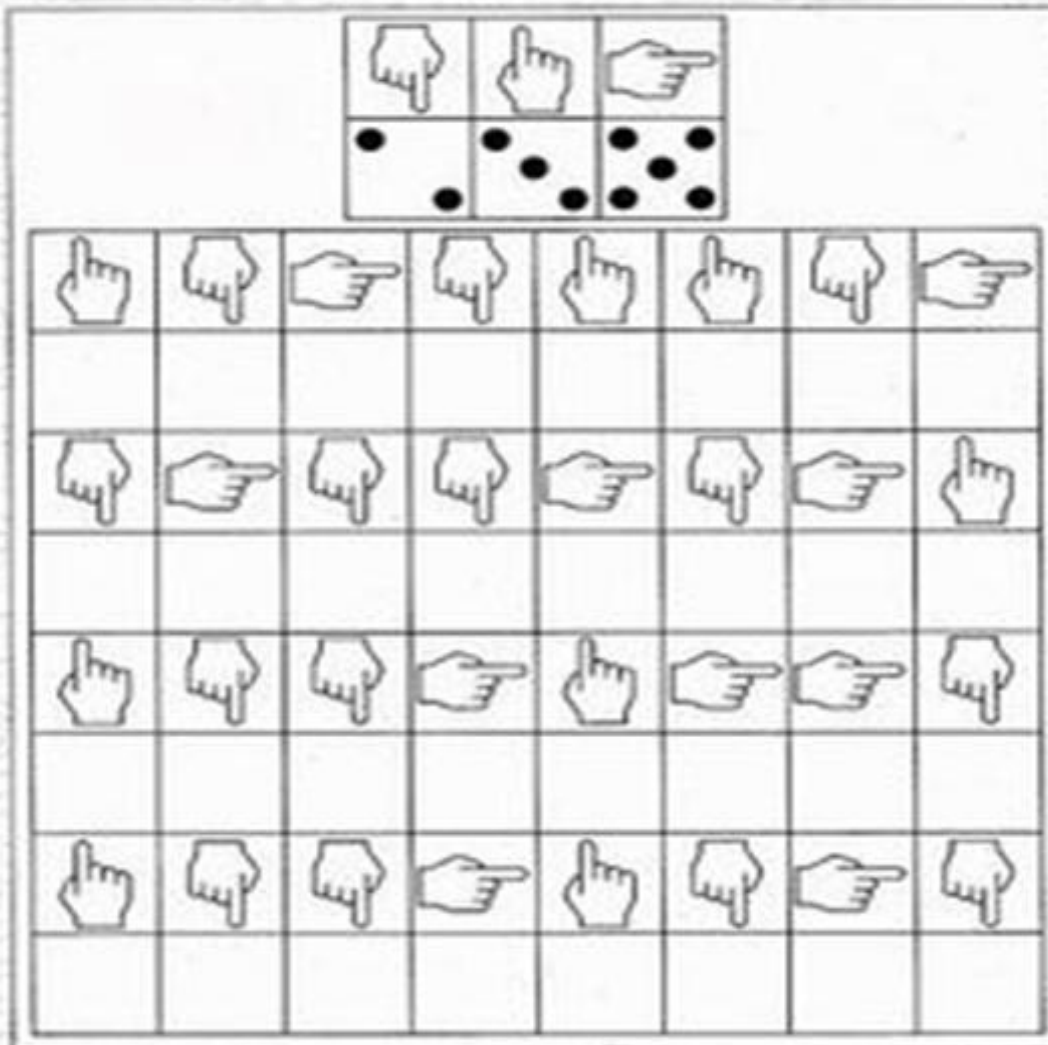
Proszę zwrócić uwagę, że komputer **nie służy tylko do zabawy.**

Przed wszystkim można dzięki niemu:

- zdobywać wiedzę (Internet, gry edukacyjne, filmy edukacyjne)
- rozmawiać i widywać się z przyjaciółmi, rodziną nawet jeśli mieszkają bardzo daleko (programy do rozmów video),
- odwiedzić ciekawe miejsca, takie jak muzea, galerie sztuki, parki krajobrazowe (wirtualne zwiedzanie)
- podglądać dzikie zwierzęta (filmy udostępnione przez leśnika i przyrodników bezpośrednio z kamer w plenerze)
- pisać, czytać, rysować, programować






- Zabawa matematyczna -kodowanie .



Folytasd a minta szerint!

Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

					
1 ↑					
2 →					
2 ↑					
3 →					
					



Każdy niedźwiadek zje teraz obiadek.

3- zabawy popołudniowe:

- Zapraszamy dzieci do codziennych ćwiczeń pt. „Bawimy się gazetami”
- Zmieniamy gazety-zabawa orientacyjno-porządkowa

Dziecko rozkłada gazetę na podłodze. Słucha rymowanki, którą czyta rodzic.
Dzieci wykonują polecenia zawarte w rymowance

Na mojej gazecie stoję sobie

Na mojej gazecie siedzę sobie

Na mojej gazecie leżę sobie

A teraz robię miejsce Tobie.

(Można zmieniać treść rymowanki wprowadzając inne czynności np. na mojej gazecie przysiad robię, na jednej nodze stoję, na prawej nodze stoję, na lewej nodze stoję, przysiady robię)

- Gazetowy pojazd- ćwiczenie dużych grup mięśniowych

Dzieci siadają na gazetach i odpychając się nogami i rękami przesuwiają się w dowolny sposób w różnych kierunkach. Następnie mogą położyć się na brzuchu i także przesuwać się w różnych kierunkach, ale za pomocą rąk.

- Zręczne ręce- zwijamy gazetę w kulę (oburącz lub raz prawą raz lewą ręką). Swobodna zabawa kulami: kopanie, podrzucanie, chwytanie, celowanie do kosza, dmuchanie, podrzucanie kulki jedną ręką chwyt drugą.
- Sportowcy- gazetę zgniatamy i formujemy z niej kulę

-przekładamy z ręki do ręki,

- przekładamy nad głową z ręki do ręki

-przekładamy pod kolanem

-przesuwamy kulę stopą po podłodze

-wkładamy kulę pod zgięte kolano i podskakujemy

- Mycie podłogi- w siadzie skocznym. Gazeta na podłodze przed sobą. Ręce na gazecie. Przesuwanie obszernymi ruchami gazety w różnych kierunkach.
- Marsz z gazetą-uspokojenie ciała

Dzieci kładą wcześniej poskładane gazety na głowach i maszerują we wspięciu na palcach po pokoju. Potem odkładają gazety na wyznaczone miejsce.

A teraz pomagamy sprzątać- BRAWO!

W czwartek pozdrawiam : Kubę P. i Emilkę i Hanię i Łukasza i Maximiliana i pozostałe dzieci z grupy.



