

**Witam dzieci w środę.**

**ŚRODA - 29.04.2020 r.**

( zajęcia zintegrowane: mowa – zabawy badawcze, ćwiczenia gimnastyczne,  
muzyka )

**Temat: Co lubią robić odkrywcy i wynalazcy?**

Cele: -stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu rzeczywistości poprzez prowadzoną obserwację ,  
- doskonaleniu umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa,  
-rozwijanie spostrzegawczości i uwagi.

**I Zabawy z rytmem – zajęcia muzyczno - rytmiczne**

Rodzic przeprowadza z dzieckiem rozmowę, w której tłumaczy, że niektóre dźwięki są krótkie, a niektóre dłuższe. Następnie układa z patyczków prosty schemat rytmiczny i ustala z dzieckiem, że pionowe patyczki to krótkie dźwięki, a poziome – dłuższe. Rytmu powinny być krótkie i nieskomplikowane.

**Przykłady krótkich schematów rytmicznych:**

|| – || –

– || –

**Przykład dłuższego schematu rytmicznego:**

|| – || – |||| –

Dzieci wraz z rodzicem wyklaskują kolejne rytmy. W dalszej części zabawy dziecko układa swoje schematy rytmiczne i je wykonuje.



- **Gimnastyka buzi na wesoło** - zapraszamy "Brykające Tygryski" do wesołej zabawy.

### **Usprawniamy język**

1. „Kto ma dłuższy język” – wysuwamy język na brodę.
2. Zabawa „Domek na koguciej nóżce” (wg I. Rutkowskiej-Błachowiak).

Podczas recytacji rodzica dzieci oblizują wargi:

Na koguciej nóżce stoi chatka mała,  
drzwiczki ma z piernika, – oblizywanie warg  
gwoździe są z migdała, – oblizywanie warg  
landrynkowe okna, – oblizywanie warg  
komin z marcepana. – oblizywanie warg  
W progu siedzi sowa, – chu, chu  
gada dziwne słowa. – au, eu, ou  
Kot przed progiem staje i zapala fajkę. – miauu, miauu, miauu

### **„Jak dbać o środowisko ?”-burza mózgów.**

Gdzie postawisz uśmiechniętą, a gdzie smutną buzię? Zastanów się na których ilustracjach widoczne jest oszczędzanie, a na których marnowanie wody? W jaki sposób można oszczędzać wodę?



II „Mali Badacze “- rozmawiamy z dzieckiem na temat zabawy. Wyjaśniamy iż zostanie odkrywcą nowych i ciekawych doświadczeń. Zwracamy uwagę na to, że zabawa będzie odbywała się z wykorzystaniem różnorodnych substancji i przyborów – omawiamy **zasady bezpiecznego zachowania w trakcie prowadzonych doświadczeń.**

## Zabawy badawcze:

### 1- „Kolorowy wir”.

Do głębokiego talerza wlewamy mleko tak, by przykryło dno. Na wierzch wkraplamy za pomocą pipet barwniki. Na środku talerza umieszczamy 1-2 krople płynu do mycia naczyń. Kolorowa powierzchnia szybko przemieści się w stronę brzegów talerza. Co to oznacza? W mleku poza wodą znajdują się różne cenne składniki odżywcze tj.: białko, sole mineralne i witaminy. Znajduje się w nim również tłuszcz i to on odpowiada za obserwowaną eksplozję kolorów. Na powierzchni cieczy występuje zjawisko zwane napięciem powierzchniowym. Dzieje się tak za sprawą sił działających wewnątrz płynu, które przyciągają się. Płyn do mycia naczyń znacznie osłabia napięcie powierzchniowe, dlatego w doświadczeniu zanika wypukła powierzchnia i barwna plama zsuwa się na bok.

### 2- „ Olej i sok”.

N. przygotowuje dwa słoiki, wypełnione do połowy wodą, olej oraz sok. Dzieci przewidują co się stanie, gdy do słoików wlejemy olej i sok. Chętne dziecko do jednego ze słoików wlewa olej, do drugiego sok. Obserwują i próbują wyciągać wnioski – olej nie tonie, pływa na powierzchni wody, ponieważ woda jest cięższa od oleju. Sok jest cięższy od wody dlatego opada na dno słoika.

- **Ćwiczenia ruchowych: „Gimnastyka odkrywców”**

Marsz – dziecko maszeruje przy muzyce marszowej.

Powitanie odkrywców – zabawa doskonaląca orientację w schemacie własnego ciała.

Dziecko na hasło zbliża do siebie części ciała, np. rękę i głowę, kolano i czoło, stopę i łokieć, rękę i ucho. Następnie dziecko witają się z innymi uczestnikami zabawy np. rodzicami dotykając się kolanami, stopami, rękami, nosami, uszami.

Wspinaczki odkrywców – ćwiczenie koordynacji ruchowej, wzmacnianie mięśni rąk

i nóg - dziecko kładzie się na brzuchu na dywanie i czołga się. Przesuwają ręce i nogi do przodu najpierw z jednej strony, potem drugiej, odpowiednio balansując ciałem. Dziecko dba, aby ciało znajdowało się jak najbliżej podłogi.

Ciekawość odkrywców – ćwiczenia mięśni grzbietu i brzucha - dziecko leży na dywanie na brzuchu. Na sygnał tamburyna na moment unosi górną część tułowia i ręce,

a z dłoni wykonuje lornetkę – przygląda się otoczeniu, a następnie powraca do leżenia.

Marsz z jednoczesnym wypowiedaniem słów rymowanki:

*Mali odkrywcy świat zwiedzają, wiele pomysłów i zabaw mają.*