

Jak się macie moje Tygryski!

CZWARTEK - 30.04.2020 r.

(zajęcia zintegrowane: mowa, przyroda, matematyka)

Temat: Przeprowadzamy doświadczenia.

Cele: Kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania.

- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym dziecku.
- nabywanie predyspozycji niezbędnych do nabycia umiejętności czytania i pisania.

I Co jest cięższe? – zabawy badawcze z wykorzystaniem wagi.

Pokaż czynność – zabawa naśladowcza.

Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie i pokazują sobie na zmianę różne czynności, np. ćwiczenia (przysiady, podskoki), jazdę na rowerze, czytanie książki, grę na komputerze. Zadaniem obserwatora jest odgadnięcie nazwy zaprezentowanej czynności; po jej podaniu następuje zamiana ról.

- **Gimnastyka buzi na wesoło** - zapraszamy "Brykające Tygryski" do wesołej zabawy.

Usprawniamy podniebienie miękkie

1. „Świnka” – naśladujemy odgłosy wydawane przez świnkę.
2. „Straż pożarna” – naśladujemy odgłosy pojazdów: eo – eo, au - au, ay – ay itp.
3. „Gra na instrumentach dętych” – gramy na flecie, trąbce, piszczałce, gwizdku, organkach itp. Możemy udawać grę na tych instrumentach.

Usprawniamy żuchwę

1. „Krokodyl” – język nieruchomy, przyklejony do podniebienia – „kłapiemy zębami” (energicznie opuszczamy żuchwę)
2. „Statek na morzu” – rytmicznie przesuwamy żuchwę na boki.

II Ślimak - ćwiczenie motoryki małej, lepienie z plasteliny.

„Ś”- jak ślimak – zabawa z literą „ś”.

Dziecko wymyśla nazwę dla swojego ślimaka – swobodne wypowiedzi.

-Jak wyglądają ślimaki?

-Co można o nich powiedzieć?

Dziecko opisuje wygląd ślimaków -budowę, sposób poruszania się. Rodzic podpowiada, że ślimaki winniczki żyją w lasach, parkach, zaroślach. Są jadalne. To przysmak Francuzów i Hiszpanów.



„Ślimak”-nauka rymowanki i ćwiczenia manualne

Ślimak, ślimak pokaż rogi

dam ci sera na pierogi,

jak nie sera, to kapusty,

Od kapusty będziesz tłusty

- Ślimak winniczek-przyroda pod lupą-observacja ślimaka film
<https://www.youtube.com/watch?v=OwVOVVOSzsU>

Podział wyrazu ślimak na sylaby (2 sylaby). Wskazujemy jakie inne słowo ukryło się w jego nazwie „mak”.

- **Ile brakuje, ile muszę dodać?** – zabawa matematyczna, przeliczanie elementów zbiorów.

Dziecko siedzi na dywanie i ma 15 klocków , guzików.

Proponujemy różne zadania ,a dziecko przelicza na materiale konkretnym i podaje właściwe rozwiązanie.

Przykładowe zadania:

- Chcę mieć 10. Mam 4. Ile mi brakuje?

- Chcę mieć 7. Mam 3. Ile mi brakuje?

- Mam 4 jabłka. Jeśli dokupię 4, to ile będę mieć razem?

-Miałem 10 talerzy. 2 się rozbiły, ile zostało?

-Tata dostał 2 ciastka, mama dostała 3 ciastka, a ja 4. Ile mamy razem?

III – zabawy popołudniowe

„**Bierki**”– poznanie zasad gry, rozegranie partii.

Rodzic zapoznaje dzieci z grą, pokazuje rodzaje patyczków oraz punkty, jakie można za nie uzyskać: trójzęby po 5 punktów, harpuny po 4 punkty, wiosła po 3 punkty, bosaki po 2 punkty, oszczepy po 1punkcie. Rodzic rozpoczyna grę, trzyma w ręku pionowo patyczki, opierając je na płaskiej powierzchni.

Następnie puszcza je, a z patyczków tworzy się bezładny stos. Zabawa polega na zabieraniu pojedynczych patyczków bez poruszania pozostałych. Przy zbieraniu kolejnych patyczków można posłużyć się patyczkami już

zebranymi. Rodzic spisuje punkty, podlicza punktację, na koniec ogłasza wyniki.

- **Odczytujemy szyfry** – zabawa matematyczno -ruchowa.

Rodzic przygotowuje kilka kartek z szyframi. Przykładowy szyfr może wyglądać następująco:



3



2



4



1

Dziecko chodzi, spaceruje, na umówiony sygnał zatrzymuje się, odwraca przodem do rodzica, losuje szyfr, odczytuje go, np.: *trzy kroki w prawo, dwa do przodu, cztery do tyłu, jeden w lewo*. Zabawę można urozmaicić, wprowadzając różną wielkość strzałek, co oznaczałoby duże i małe kroki.

Do widzenia Tygryski do poniedziałku.