

**CZWARTEK - 07.05.2020 r.**

( zajęcia zintegrowane: mowa, matematyka )

**Temat: Z wizytą w bibliotece- Przedszkolak patriotą .**

Cele: rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci;  
- wdrażanie do poszanowania książek.

Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej.

**I “Co to jest?” – układanie zagadek przez dzieci**

Przykład: obrazek przedstawiający KSIĄŻKE

1. Można ją spotkać w księgarni, bibliotece, na półce.
2. Jest zrobiona z papieru.
3. Jest koloru ...
4. Służy do czytania.

- **Ćwiczenia poranne**- skłony , podskoki, równowaga z książką.

**II Przedszkolak patriotą -ważne wydarzenia- Święto Narodowe Trzeciego Maja**



Wyjaśnienie pojęcia „**konstytucja**”-wprowadzenie w tematykę

Święto Narodowe Trzeciego Maja to polskie święto państwowe obchodzone w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja (1791). Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. To takie prawo nad prawami. Dzięki niemu system władzy, jej kontroli i wybierania jest unormowany. Obywatele mają swoje prawa i obowiązki. Mogą dochodzić swoich praw w sądach. Już kilka dni po uchwaleniu Konstytucji przez Sejm Wielki dzień 3 maja został uznany za święto narodowe.

Polskie symbole narodowe- film (Utrwalanie poznanych symboli narodowych).  
Rozmowa z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Przypomnienie wiersza Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.

[https://www.youtube.com/watch?v=SoVENmM\\_vJU](https://www.youtube.com/watch?v=SoVENmM_vJU)

Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swemi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czem ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czem zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
  
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
  
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

### **III Zabawa “Mała czy duża?”**

Do zabawy potrzebne będą książki różnej wielkości i grubości (max 10).

Rozkładamy na stole książki i prosimy aby dziecko poukładało je w następujący sposób:

- Od największej do najmniejszej,
- Od najmniejszej do największej,
- Od najgrubszej do najcieńszej,
- Od najcieńszej do najgrubszej,
- Dziecko może również posegregować je ze względu na kolor.