

Informacja dla przedszkolaków

(drogi Rodzicu przeczytaj tę informację swojemu dziecku)

Kochane przedszkolaki bardzo za wami tęsknimy i nie możemy się doczekać spotkania z Wami i mamy nadzieję, że jesteście zdrowi i razem z rodzicami miło spędzacie czas w gronie rodziny. Jesteśmy z wami i nadal chcemy abyście aktywnie wykorzystywały ten czas, więc z zamieszczonych propozycji wybierajcie te, które są dla was ciekawe i inspirujące. Wykonane prace zbierajcie, a gdy wrócimy do przedszkola, będziecie miały okazję się nimi pochwalić, natomiast wasz trud i zaangażowanie na pewno zostaną przez nas docenione nagrodami.

Do zobaczenia w przedszkolu

Trzymajcie się ciepłutko!



**Temat: Wiosenka, wiosenka w kwiatowych sukienkach.**



Cel główny: Dokonuje analizy głoskowej słów zawierających głoskę „h”.

Wprowadzenie do zajęcia rymowanką czytaną przez rodzica.

„Przyszła do nas wiosna, kolorowa i radosna  
razem z wiosną przyszło słońko i zrobiło się gorąco.  
Słońko tutaj zaświeciło, kto mi powie gdzie to było?  
A gdzie drzewko nam urosło?  
Z której strony powiedz wiosno?  
I pojawił się motylek, usiadł sobie tu na chwilę,  
chciał zaczekać kiedy dzieci odkryją wszystkie cyferki

Wiosenne kwiaty (prezentacja) link osobno pod scenariuszem!

## 1. „PRZYJŚCIE WIOSNY” J. Brzechwa

Naplotkowała sosna,  
że już się zbliża wiosna.  
Kret skrzywił się ponuro:

"Przyjedzie pewnie furą".  
Jeż się najeżył srodze:  
"Raczej na hulajnodze".  
Wąż syknął: "Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze".

Kos gwizdnął: "Wiem coś o tym.  
Przyleci samolotem".  
"Skąd znowu - rzekła sroka -  
Ja jej nie spuszcza z oka  
I w zeszłym roku, w maju,  
Widziałam ją w tramwaju".

"Nieprawda! Wiosna zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!"  
"A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem".

"Nieprawda, bo w karecie!"  
"W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
Przypłynie własną łódką".

A wiosna przyszło pieszo -  
Już kwiaty z nią się śpieszą,  
Już trawy przed nią rosną  
I szumią: "Witaj wiosno!".



**2. Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu.**

**3. Z tych cyferek odgadniecie co robi wiosna. Zabawa dydaktyczna pt. „Co robi wiosna?” - rozwiązanie hasła ( dziecko**

lub rodzic wycina cyferki łącznie z literkami ) poprzez uporządkowanie cyfr od najmniejszej do największej, odczytuje hasło.

1	7	2	6	8	3	4	9	11	13	5	10	14	12
Z	A	A	D	O	K	Ł	G	Ó	E	A	R	K	D

#### **4. Rysunkowe dyktando, dziecko rysuje elementy w odpowiednim miejscu na kartce.**

- na górze na środku narysuj słońeczko,
- na dole narysuj płotek,
- w prawym, górnym rogu kartki narysuj chmurkę,
- w lewym, dolnym rogu kartki narysuj drzewo, - po prawej stronie drzewa narysuj dwie grządki,
- na pierwszej grządce od drzewa narysuj 3 przebiśniegi i 2 żonkile,
- na drugiej grządce narysuj 4 tulipany i 3 hiacynty,
- teraz policzcie ile jest kwiatów na każdej grządce i napisz z prawej strony cyfrę oznaczającą ich liczbę,

Sprawdzenie pracy przez rodzica - pochwała.

#### **5. „Wiosenne rymowanki”- dziecko tworzy rymy do podanych zdań:**

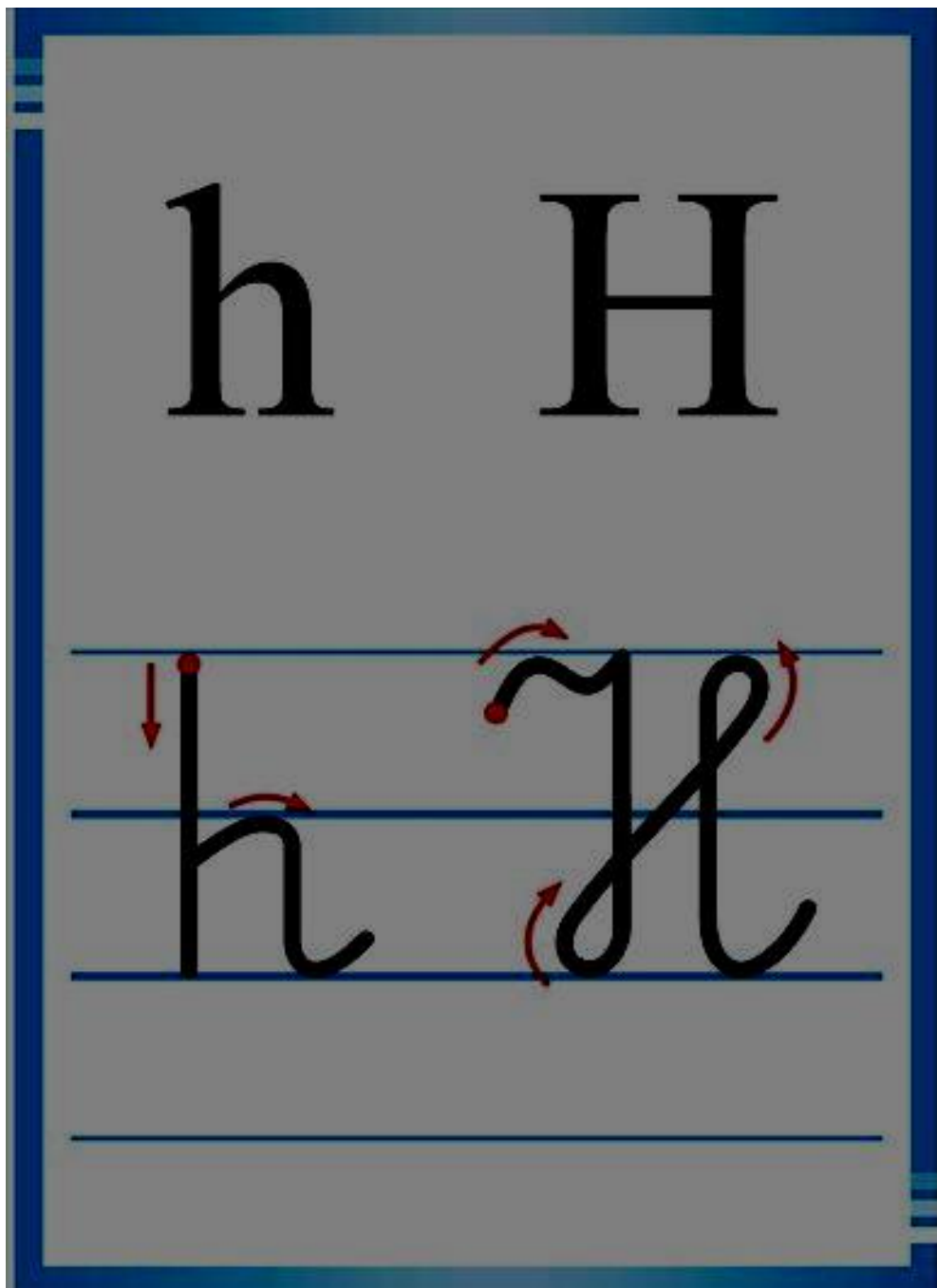
- Przez deszczyk pokropione rosną listeczki.....(dz.zielone).
- Zajączki kicają i trawki .....(dz. szukają).
- Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez.....(ogona).
- Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się.....(chowają).

#### **6. Zagadka literka „H, h”**

Wielka, wygląda jak drabina,

która ma tylko jeden szczebel.

Mała krzesło przypomina,  
albo do niego podobny mebel.



7. „H” jak HARFA zapoznanie dzieci z wielką i małą literą „j”.

spółgłoska

h H



<https://mala275.blogspot.com>

har-fa

h a r f a

harfa

H h

Spróbuj odnaleźć drukowane literki H, h.

D g f h u e H n p i S h j b H ł a w y h P H n k h  
H E i b f h n ł w z i H h o ó g c h l j h t a m F H i d h l

Napisz palcem po śladzie litery H, h.



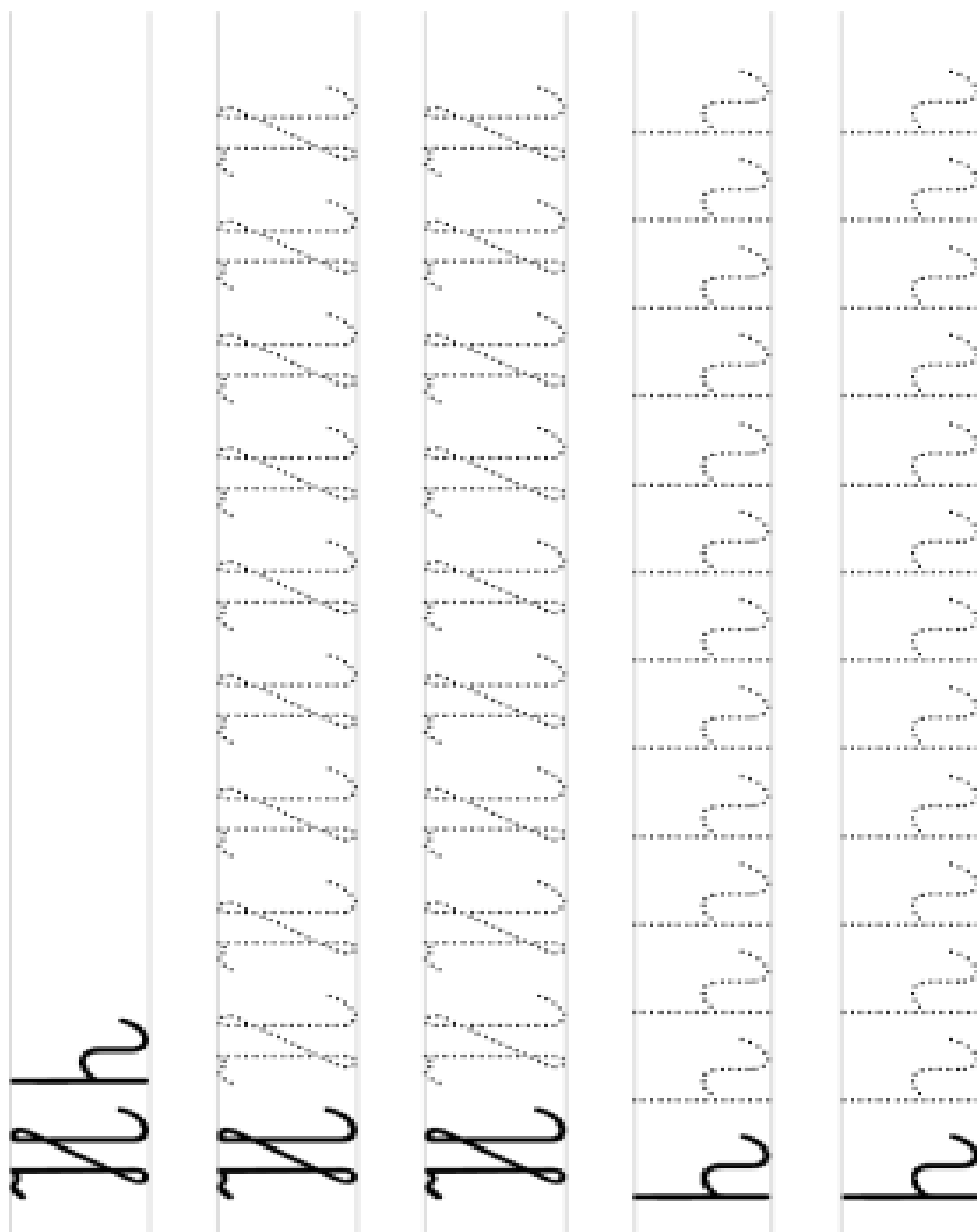
Spróbuj odnaleźć pisane litery H, h.



- Dzieci wymieniają wyrazy w których występuje głoska „H”  
HULAJNOGA, HUBERT, DRUH, HARFA, HOLANDIA,  
HIMALAJE, HELENA, HEŁM, BOHATER, HASŁO, HAMAK,  
HOTEL, HONOR, HANDEL, HUK
- dzielą wyrazy na sylaby np. HAR-FA
- podejmują próby głoskowania prostych wyrazów H-A-R-F-A.

8. Piszemy literę „H i h”.





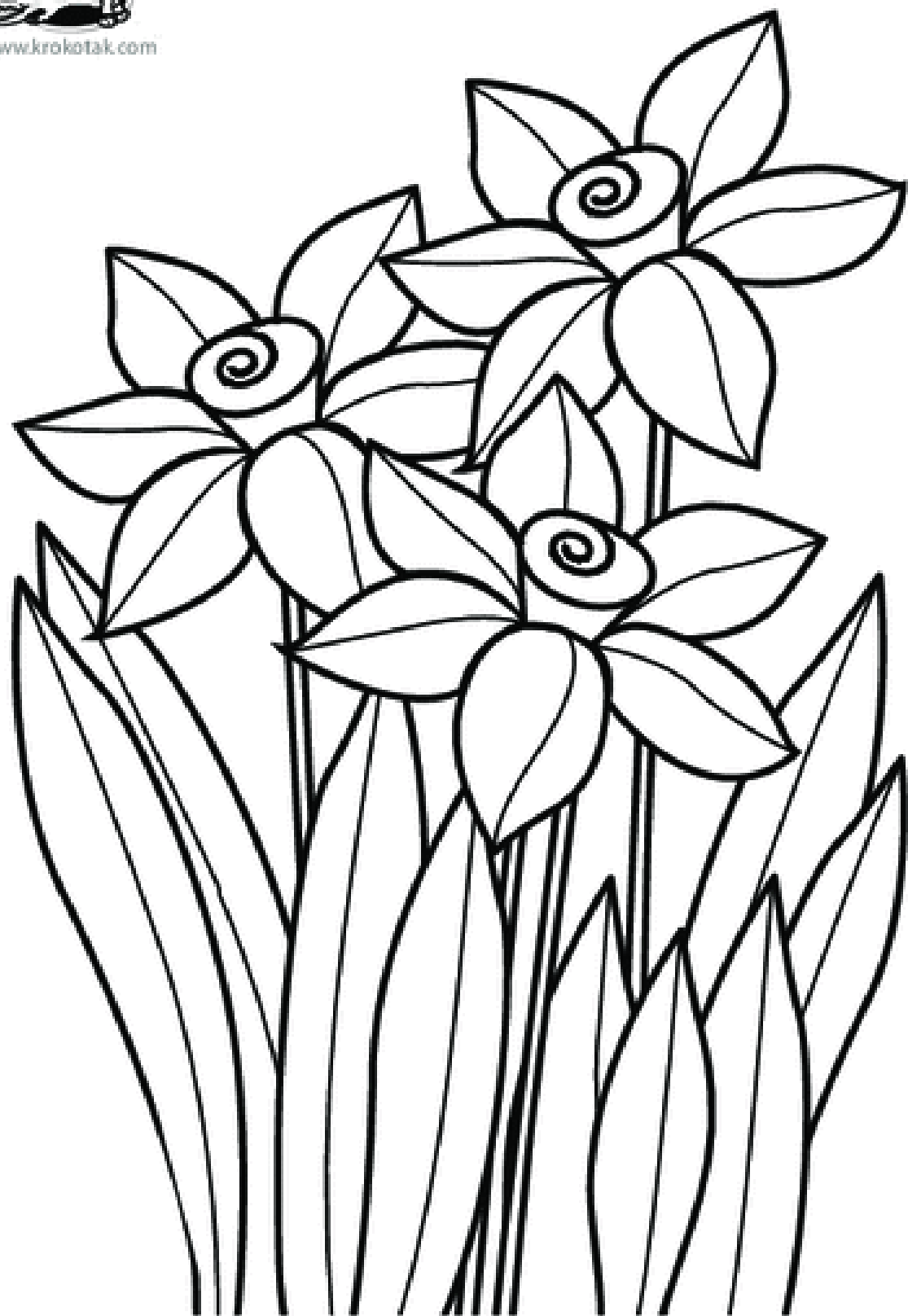
9. „Żonkil”- praca plastyczna do wykonania samodzielnie lub za pośrednictwem wydruku zamieszczonego poniżej wzoru.



# PAPER DAFFODILS

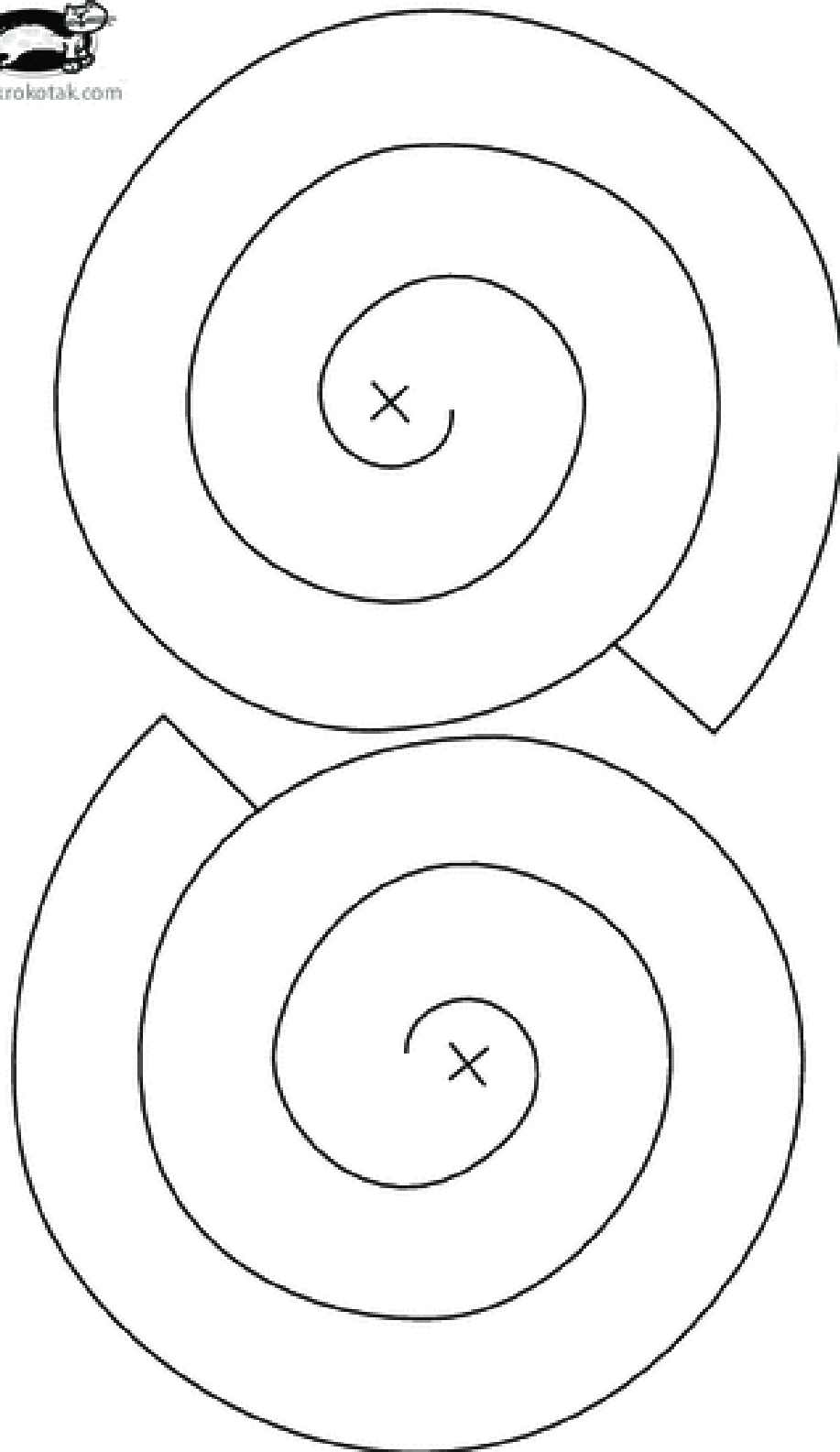








www.krokotak.com



10. „Zakodowane obrazy” - w dołączonym załączniku zachęcamy do odwzorowania w kratkach kolorowych kwiatów.