

Środa 08.04.2020 r.

Zabawy logopedyczne usprawniające głoskę „r”

Etapy terapii:

Ćwiczenia usprawniające ruchomość języka:

ZABAWA PANA JEZORKA

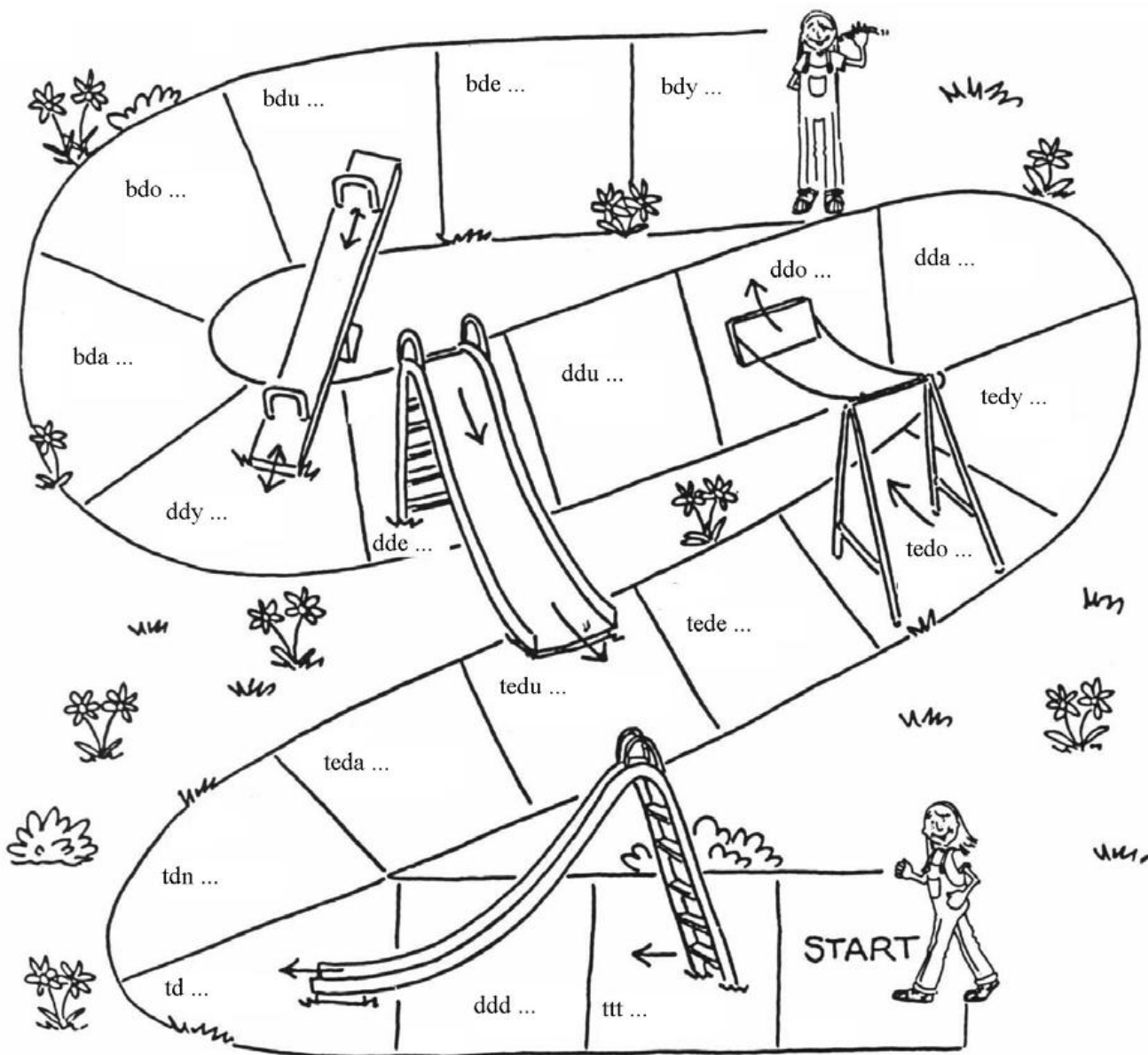
1. Pan Jęzorek jest wielkim czyściochem. Codziennie maluje sufit w swoim domu. Przesuwaj szeroki język po podniebieniu górnym w przód i w tył.
2. Po malowaniu jest straszny bałagan. Pan Jęzorek wymiata śmieci z podłogi. Przesuwaj język po podniebieniu dolnym, nie „wychodź” poza zęby.
3. Jęzorek skacze z sufitu. Kłaskaj w bardzo wolnym tempie.
4. Nasz przyjaciel zamienia się w gumę do żucia. Połóż boki języka na zęby dolne i przygrzyź lekko zębami górnymi. Żuj jak gumę.
5. Pan Jęzorek ustawia meble w domu – dotykaj językiem górnych a następnie dolnych zębów
6. Jęzorek kładzie się spać - rozciągaj język leżący swobodnie w jamie ustnej tak, aby jego boki dotykały zębów trzonowych; wstaje, wychodzi na podwórko – wysuwaj szeroki język przez lekko zbliżone zęby.
7. Sportowiec Jęzorek strzela gole – zrób małą kulkę z chleba lub weź pół TIK TAKA, połóż na czubku języka, unieś język w górę i mocno dmuchnij.

Ćwiczenia przygotowujące do wywołania głoski r:

1. Mów wielokrotnie głoskę *d*..., ale język układaj wysoko w połowie sufitu (podniebienia, za wałkiem dziąsłowym), jest to *d* zaczarowane. Możesz to ćwiczenie wykonywać w pozycji leżącej, korzystając z małego lusterka. Po pewnym czasie, gdy język bez trudu odnajduje właściwe miejsce na podniebieniu górnym, możesz łączyć artykulację głoski *d* dziąsłowej z „leniwą ósemką”. Pozycja stojąca, dłonie splecione na wysokości oczu, kreśl w powietrzu leżące ósemki, zaczynając w lewo w górę, jednocześnie mów *ddd...* (dziąsłowe).
2. Wymawiaj *ddd...*, przesuwaj szybko palcem pod językiem w prawo i w lewo, pobudzając go do drgań (język szeroki, rozluźniony, ułożony tuż za górnymi zębami).
3. Doskonaj drobne ruchy języka grając w grę „Plac zabaw”.

Gra „Plac zabaw”

Przygotuj pionki i kostkę. Przesuwaj się o tyle pól ile wyrzuciłeś, czytaj lub powtarzaj logotomy z pól, przez które przeszedłeś. Pamiętaj, że głoska *d* jest wymawiana dziąsłowo.



4. Baw się w mechanika samochodowego, który wymienia silniki w pojazdach. Naśladuj odgłosy pracy silnika mówiąc wielokrotnie logotomy: **tttt**, **dddddd**, **tdtdtd**, **tdn**, **teda**, **tedu**, **tede**, **tedo**, **tedy**, **dda**, **ddo**, **dde**, **ddu**, **ddy**, **bda**, **bde**, **bdo**, **bdu**, **bdy** itp.

5. Wykonuj ruchy naprzemienne mówiąc jednocześnie logotomy z ćwiczenia 4:

- Dotykaj na zmianę prawym kolaniem lewego łokcia i lewym kolaniem prawego, mów rytmicznie, np.: **tdn...**
- Dotykaj na zmianę prawą i lewą ręką lewej i prawej pięty, mów rytmicznie, np.: **teda**

Literatura:

Rodak H. : Terapia dziecka z wadą wymowy, Warszawa 1997.

Sachajska E.: Uczymy poprawnej wymowy, Warszawa 1987.

Demel G.: Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola, Warszawa 1994.

Hannaford C.: Zmysłne ruchy, które doskonalą umysł. Podstawy kinezyologii edukacyjnej, Warszawa 1998.